

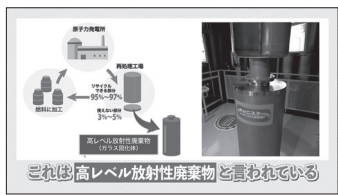
# 原子力発電の燃料のリサイクルを学ぶ新作教材「エネルギーの資源篇」を公開

電事連は、エネルギーについての理解を深める動画教材「リソース「エネルギーアカデミー」の新作として、エネルギーの資源編(完結編)として、これまでのエネルギーの歴史編」探究編」に続く第三編であり、中学校理科の授業で活用できる内容となっている。

「エネルギーの資源編」では、監督者金田武司、氏とエネルギーアカデミーの生徒たちと専門家を訪ね、インター形式でエネルギー資源と原子力燃料のリサイクルについて、理屈映像やイラストを交えながら、場面場面で、理解を深め、学習していく。生徒たちが、エネルギー資源について、疑問を投げかける。エネルギー資源について、理屈映像やイラストを交えながら、場面場面で、理解を深め、学習していく。生徒たちが、エネルギー資源について、疑問を投げかける。



原子燃料サイクルについてご紹介します



これが高レベル放射性廃棄物と言われている

**エネルギーアカデミー「エネルギーの資源」篇**  
<https://fepc.enelearning.jp/teaching/energyacademy/>

**ENE-LEARNING (エネラーニング)**

電事連は、エネラーニングというプラットフォームを構築し、小・中学生向けの教材として、インターネットを通じて、電気や原子力に関する学習を可能にしています。

電気事業連合会 エネルギー・環境教育支援サイト  
**「ENE-LEARNING」(エネラーニング)**  
<https://fepc.enelearning.jp/>

# 動画教材を活用しながら 横須賀学院小学校の取り組み

## これからの日本の発電について考える授業



これからの授業では、授業は10時間間のうちの理屈の裏側を通して、様々な発電方法の仕組みや電気の電気利用といった、それぞれのメリット・デメリットの基礎知識の学習、メリットを理解し、上で、なってきた。今回の、最もよい考えの電気分

### 発電の仕組みと特徴を学び、エネルギーについて自分の考えを深める授業

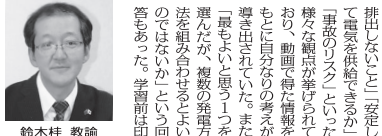
この授業では、授業は10時間間のうちの理屈の裏側を通して、様々な発電方法の仕組みや電気の電気利用といった、それぞれのメリット・デメリットの基礎知識の学習、メリットを理解し、上で、なってきた。今回の、最もよい考えの電気分

電気は私たちの生活に欠かせないもの。しかしながら、日本は発電に必要な資源に恵まれていない。神奈川県横須賀学院小学校(山崎・校長)で、理科を担う鈴木桂教諭は、この点を踏まえ、子どもたちが日常に使う電気の意味を学び、自ら考えを深める授業を行っています。



動画を視聴する子どもたち

授業の前半は、鈴木桂教諭が「発電方法」について、太陽光と火力発電の選択理由を説明し、子どもたちが「なぜ太陽光が火力発電よりもよいのか」という問いに答える。また、子どもたちが「なぜ太陽光が火力発電よりもよいのか」という問いに答える。



鈴木桂 教諭

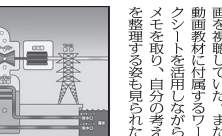
鈴木桂教諭は、授業の前半は、太陽光と火力発電の選択理由を説明し、子どもたちが「なぜ太陽光が火力発電よりもよいのか」という問いに答える。また、子どもたちが「なぜ太陽光が火力発電よりもよいのか」という問いに答える。

授業の前半は、鈴木桂教諭が「発電方法」について、太陽光と火力発電の選択理由を説明し、子どもたちが「なぜ太陽光が火力発電よりもよいのか」という問いに答える。また、子どもたちが「なぜ太陽光が火力発電よりもよいのか」という問いに答える。



鈴木桂教諭は、授業の前半は、太陽光と火力発電の選択理由を説明し、子どもたちが「なぜ太陽光が火力発電よりもよいのか」という問いに答える。また、子どもたちが「なぜ太陽光が火力発電よりもよいのか」という問いに答える。

子どもたちが、授業の前半は、太陽光と火力発電の選択理由を説明し、子どもたちが「なぜ太陽光が火力発電よりもよいのか」という問いに答える。また、子どもたちが「なぜ太陽光が火力発電よりもよいのか」という問いに答える。



鈴木桂教諭は、授業の前半は、太陽光と火力発電の選択理由を説明し、子どもたちが「なぜ太陽光が火力発電よりもよいのか」という問いに答える。また、子どもたちが「なぜ太陽光が火力発電よりもよいのか」という問いに答える。

**「ニュースで学ぶ! 気候変動と資源・エネルギー問題」**  
<https://fepc.enelearning.jp/teaching/climateenergy/>

**「探究! どうする日本のエネルギー」**  
<https://fepc.enelearning.jp/teaching/japanenergy/>

**中学校地理・公民向け 動画教材2本が新たに登場**

電事連のエネルギー・環境教育支援サイト「ENE-LEARNING」にて、今年新たに2本の動画教材が追加されました。

「探究! どうする日本のエネルギー」は、日本のエネルギー政策について、子どもたちが考える授業です。

「ニュースで学ぶ! 気候変動と資源・エネルギー問題」は、気候変動とエネルギーの関係について、子どもたちが考える授業です。