中学校社会科（公民的分野）学習指導案

東京都板橋区立赤塚第二中学校　中野英水

1 単　元

（4）私たちと国際社会の諸課題　（ア）世界平和と人類の福祉の増大（資源・エネルギー問題）

2 目　標

省エネルギーの推進、リサイクルの必要性、新しい資源・エネルギーの開発や利用など資源・エネルギーに関する世界的な課題の解決のために、世界各国の経済的、技術的な協力などが大切であることを理解するとともに、持続可能なエネルギー利用の実現について考察する。

3 展　開

	学習活動	指導上の留意点
導入	●宇宙から見た夜の地球の写真を見て、以下のことを考える。 ①光っているところはどこか ②そこではどのようなことが行われているか	●地球上で昼夜問わずエネルギーが大量に消費されていることに気付かせる。 ●エネルギー消費量の推移や大量のエネルギー消費の世界への影響などを考えさせる。 ●資源・エネルギーに関する世界的な課題の解決し、持続可能なエネルギー利用を実現することが重要であることに気付かせる。
展開	●DVD（導入編）を視聴する。 ●資料を参考にしながら、我が国のこれからの電源構成比を「S+3E」の視点から考える。 ●DVD（まとめ編）を視聴する。 ●資源・エネルギーに関する世界的な課題の解決のために何ができるかを、先進国と発展途上国に分かれてそれぞれの立場で考える。 ●それぞれが考えたことを学習班に戻って報告し合い、資源・エネルギーに関する世界的な課題の解決のために何が必要かを考える。	●大切なところはメモさせる。 ●それぞれの発電の特色を考慮し、「S+3E」のバランスを配慮させる。 ●効率と公正の視点に配慮させる。 ●学習班を二分し、エキスパートグループで考えさせる。 ●資料を活用し、それぞれの地域の事情を理解したうえで考えさせる。 ●世界各国の経済的、技術的な協力などが大切であることに気付かせる。
まとめ	●本時の学習を活かしながら日本における持続可能なエネルギー利用の実現について個人で考え、文章で説明する。	●日本の事情や実現可能性を踏まえ、現実的な意見となるようにさせる。

4 評　価

●資源・エネルギーに関する世界的な課題の解決のために、世界各国の経済的、技術的な協力などが大切であることを理解することができたか。

●世界や日本における持続可能なエネルギー利用の実現について考察することができたか。

授業案について

1 学習活動の時間配分　目安の時間

導　入【ワークシート1】	5分
DVD（導入編）視聴	15分
展開①【ワークシート2】	5分
DVD（まとめ編）視聴	5分
展開②【ワークシート3】	5分
展開③【ワークシート4】	10分
まとめ【ワークシート5】	5分

2 学習活動についてのイメージ

●導入は、生徒と対話しながら大量のエネルギー消費とその拡大に気付かせる程度とする。

●ワークシート2もあまり深入りせずに考えさせる。

●ワークシート3及び4を主たる学習課題として考えている。発展途上国や先進国など、多角的に考えさせ、地域の事情を越えた国際的な協力が重要であることに気付かせる。

●ワークシート5は本時の学習活動を踏まえながら自分の考えを表現させる。（判断させる）

※コピーしてご利用ください

ワークシート

「エネルギートラベラー　～エネルギーの現状と課題を探る～」（公民的分野）

1 宇宙から見た夜の地球の写真を見て、以下のことを考えましょう。

光っているところはどこですか	そこではどのようなことが行われているでしょうか

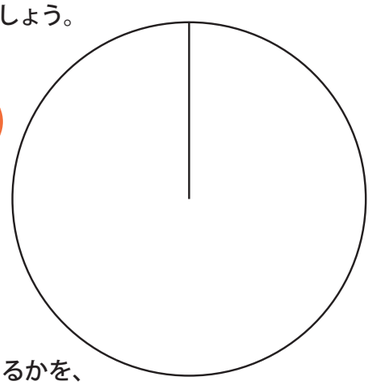
2 資料を参考にしながら、我が国のこれからの電源構成比を考えましょう。

電源構成の項目

○火力発電

○原子力発電

○再生可能エネルギー発電（水力含む）

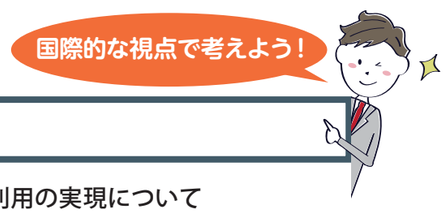


3 資源・エネルギーに関する世界的な課題の解決のために何ができるかを、先進国と発展途上国に分かれてそれぞれの立場で考えましょう。

私の担当（　　）

4 それぞれが考えたことを学習班に戻って報告し合い、資源・エネルギーに関する世界的な課題の解決のために何が必要かを考えましょう。

先進国にできること（先進国の立場）	発展途上国にできること（発展途上国の立場）



資源・エネルギーに関する世界的な課題の解決のため必要なこと

5 本時の学習を活かしながら日本における持続可能なエネルギー利用の実現について個人で考え、文章で説明しよう。

年　　組　　番　　氏　名